

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๑๗๗ คน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๐๐ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวลัย เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ประเมินผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๘๐๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๘๐๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๓๖๘	๔๖.๐๐
- หญิง	๔๓๒	๕๔.๐๐
๒. ชมรมวิชาชีพ		
- อาหารและโภชนาการ	๑๑๕	๑๔.๓๘
- การท่องเที่ยว	๑๐๗	๑๓.๓๘
- การโรงแรม	๑๐๐	๑๒.๕๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	๑๑.๒๕
- การบัญชี	๘๐	๑๐.๐๐
- คหกรรมศาสตร์	๖๕	๘.๑๓
- การตลาด	๕๒	๖.๕๐
- การเลขานุการฯ	๔๐	๕.๐๐
- ศิลปกรรม	๓๗	๔.๖๓
- แพชั่นและสิ่งทอ	๑๑	๑.๓๘
- ลูกเสือวิสามัญ	๑๐๓	๑๒.๘๘

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๓๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๘ รองลงมา ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยวจำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๘ ชมรมวิชาชีพลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๓ ชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๓ และ ชมรมวิชาชีพแพชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๘๐๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	สร้างแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน	๔.๓๒	๐.๙๙	มาก
๒.	นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์	๔.๕๗	๐.๗๕	มากที่สุด
๓.	แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีตาคู่ครู	๔.๖๑	๐.๖๔	มากที่สุด
๔.	รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	๔.๖๘	๐.๖๗	มากที่สุด
๕.	การใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างประหยัด	๔.๖๗	๐.๖๓	มากที่สุด
รวม		๔.๕๗	๐.๗๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๕๗, S.D.= ๐.๗๖) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ สร้างแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน (\bar{X} = ๔.๓๒, S.D.= ๐.๙๙) นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ (\bar{X} = ๔.๕๗, S.D.= ๐.๗๕) แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีตาคู่ครู (\bar{X} = ๔.๖๑, S.D.= ๐.๖๔) รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ (\bar{X} = ๔.๖๘, S.D.= ๐.๖๗) และ การใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างประหยัด (\bar{X} = ๔.๖๗, S.D.= ๐.๖๓) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ของชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ มีข้อเสนอแนะดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้	๑๒
๒.	ควรมีการกำหนดระยะเวลาการจัดทำพานไหว้ครูให้นักเรียน นักศึกษา อย่างชัดเจน	๑๖
๓.	เงินรางวัลจากการประกวดควรมากกว่านี้	๑๐
๔.	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ไม่ควรเข้าร่วมประกวด	๖

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทิตาต่อครู นักเรียน นักศึกษาได้สร้างแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๑๗๗ คน ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๘๐๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๓๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๘ รองลงมาชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยวจำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๘ ชมรมวิชาชีพลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๕ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๓ ชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๓ และชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ประมวลผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่แสดงถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ การรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และเป็นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้
- ๓.๒ ควรมีการกำหนดระยะเวลาการจัดทำพานไหว้ครูให้นักเรียน นักศึกษาอย่างชัดเจน
- ๓.๓ เงินรางวัลจากการประกวดควรมากกว่านี้
- ๓.๔ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ไม่ควรเข้าร่วมประกวด